

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Наименование дисциплины (модуля)**

История (история России, всеобщая история)

### **Наименование ОПОП ВО**

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование нравственной позиции, выражющейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                          | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 39.03.03<br>«Организация работы с молодежью»<br>(Б-ОР) | УК-5 :<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3в :<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных | РД1                               | Знание                  | основных дат, событий и персонажей истории России в контексте мировой истории   |
|  |  |   | РД2                               | Знание                  | основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире |
|  |  |   | РД3                               | Умение                  | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность                                     |

|  |  |  |     |        |  |
|--|--|--|-----|--------|--|
|  |  | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | РД4 | Умение | осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию |
|  |  |  | РД5 | Навык  | культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации        |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
- 2) Всеобщая история. Ранние этапы истории человечества
- 3) Всеобщая история. Средневековье
- 4) Всеобщая история. Новое время
- 5) Всеобщая история. Новейшее время
- 6) История России. Становление русской цивилизации
- 7) История России. Московское царство
- 8) История России. Российская империя
- 9) История России. Советский проект
- 10) История России. Россия в современном мире

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                           | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость<br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                |     | CPC | Форма аттес-тации |  |  |  |
|--|-----------------|----------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-----|-------------------|--|--|--|
|  |                 |          |                                    |                         | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |     |                   |  |  |  |
|  |                 |          |                                    |                         |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             | КСР |     |                   |  |  |  |
| 39.03.03<br>Организация работы с молодежью | ЗФО             | Б1.Б     | 1                                  | 4                       | 9                             | 4          | 4     | 0    | 1              | 0   | 135 | Э                 |  |  |  |

### Составители(ль)

Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru

Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru